

## MILESTONES: 2 MONTHS

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**

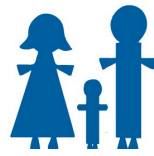


Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<p><b>at 2 Months</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begins to smile at people</li> <li>Can briefly calm himself (may bring hands to mouth and suck on hand)</li> <li>Tries to look at parent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coos, makes gurgling sounds</li> <li>Turns head toward sounds</li> <li>Begins to recognize voices</li> <li>Different cries or sounds to indicate needs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pays attention to faces</li> <li>Begins to follow objects with eyes and recognize people at a distance</li> <li>Begins to fuss if activity doesn't change</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can hold head up and begin to push up when lying on tummy</li> <li>Makes smoother movements with arms and legs</li> <li>Kicks legs and arms</li> <li>Can lift head to clear airway</li> <li>Swipes or bats at objects</li> <li>Brings hands to mouth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doesn't respond to loud sounds</li> <li>Doesn't watch things as they move</li> <li>Doesn't smile at people</li> <li>Doesn't bring hands to mouth</li> <li>Can't hold head up when pushing up when on tummy</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

Notes:





## LAS METAS DEL DESARROLLO: 2 MESES

La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**

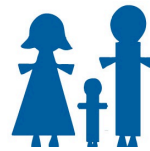


Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>a los 2 Meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empieza a sonreírle a la gente</li> <li>• Puede calmarse solito/a brevemente (puede llevarse sus manos a su boca y chupársela)</li> <li>• Trata de ver a sus padres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace agu, agu o sonidos con la garganta</li> <li>• Voltea su cabeza hacia los sonidos</li> <li>• Empieza a reconocer voces</li> <li>• Usa diferentes llantos o sonidos para indicar necesidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone atención a las caras</li> <li>• Empieza a darle seguimiento a los objetos con sus ojos y reconoce a gente a la distancia</li> <li>• Empieza a renegar si la actividad no cambia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede sostener su cabeza erguida y se empuja al estar en su estomago</li> <li>• Hace movimientos suaves con sus piernas y sus brazos</li> <li>• Patea sus piernas y mueve sus brazos</li> <li>• Puede levantar su cabeza para despejar la vías respiratorias</li> <li>• Le da manotazos a los objetos tratando de alcanzarlos</li> <li>• Se lleva sus manos a su boca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No responde a los sonidos fuertes</li> <li>• No le da seguimiento a las cosas en movimiento</li> <li>• No le sonríe a la gente</li> <li>• No se lleva sus manos a su boca</li> <li>• No puede sostener su cabeza erguida al empujarse estando en su estomago</li> </ul>

Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:





## MILESTONES: 4 MONTHS

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**

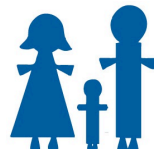


Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<p><b>at 4 Months</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smiles spontaneously, especially at people</li> <li>Likes to play with people and might cry when play stops</li> <li>Copies some movements and facial expressions, like smiling and frowning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Babbles with expression and copies sounds he hears</li> <li>Cries in different ways to show hunger, pain, or being tired</li> <li>Takes turns vocalizing sounds by making sounds other than cooing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shows emotions and responds to affection through interactions</li> <li>Reaches for toy with one hand</li> <li>Uses hands and eyes together, such as seeing a toy and reaching for it</li> <li>Follows moving objects with eyes from side to side</li> <li>Watches faces closely</li> <li>Recognizes familiar people and objects at a distance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holds head steady, unsupported</li> <li>Pushes down on legs when feet are on a hard surface</li> <li>May be able to roll from tummy to back</li> <li>Can hold a toy and shake it and swing at dangling toys</li> <li>Brings hands to mouth</li> <li>When lying on stomach, pushes up to elbows</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doesn't watch things as they move</li> <li>Doesn't smile at people</li> <li>Can't hold head steady</li> <li>Doesn't coo or make sounds</li> <li>Doesn't bring things to mouth</li> <li>Doesn't push down with legs when feet are placed on a hard surface</li> <li>Has trouble moving one or both eyes in all directions</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

Notes:





## LAS METAS DEL DESARROLLO: 4 MESES

La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**

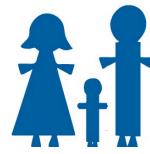


Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>a los 4 Meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonríe espontáneamente, especialmente a la gente</li> <li>• Le gusta jugar con la gente y puede ser que llore cuando el juego pare</li> <li>• Copea algunos movimientos y expresiones faciales, como sonriendo y frunciendo el ceño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balbucea con expresión y copea sonidos que escucha</li> <li>• Lloro de diferentes maneras para enseñar que tiene hambre, dolor o esta cansado</li> <li>• Toma turnos haciendo vocalizaciones de sonidos en vez de agu, agu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseña emoción y responde al afecto en las interacciones</li> <li>• Trata de alcanzar un juguete con una mano</li> <li>• Usa sus manos y sus ojos juntos, al ver un juguete y trata de alcanzarlo</li> <li>• Sigue objetos en movimiento con sus ojos de lado a lado</li> <li>• Observa las caras con detenimiento</li> <li>• Reconoce gente conocida y objetos a la distancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostiene su cabeza firmemente sin ayuda</li> <li>• Pone peso en sus piernas si sus pies están en una superficie dura</li> <li>• Puede ser que se pueda rodar de su estomago a su espalda</li> <li>• Puede sostener un juguete y agitarlo, o moverlo si esta colgado</li> <li>• Se lleva sus manos a su boca</li> <li>• Cuando esta en su estomago, se empuja hasta los codos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No observa las cosas según se estén moviendo</li> <li>• No le sonrío a la gente</li> <li>• No sostiene su cabeza firmemente</li> <li>• No hace sonidos</li> <li>• No se lleva cosas a la boca</li> <li>• No pone peso en sus piernas si sus pies están en una superficie dura</li> <li>• Tiene problemas moviendo uno o sus dos ojos en todas direcciones</li> </ul>

Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:





## MILESTONES: 6 MONTHS

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)


How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**

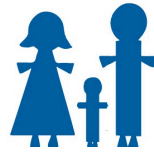


Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<p><b>at 6 Months</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knows familiar faces and begins to know if someone is a stranger</li> <li>Likes to play with others, especially parents</li> <li>Responds to other people's emotions and often seems happy</li> <li>Likes to look at self in a mirror</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responds to sounds by making sounds</li> <li>Strings vowels together in babble ("ah","eh","oh")</li> <li>Responds to own name</li> <li>Makes sounds to show joy and displeasure</li> <li>Beginning to say consonant sounds (jabbering with "m","b")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Looks around at objects nearby</li> <li>Brings objects to mouth</li> <li>Shows curiosity about objects and tries to get objects that are out of reach</li> <li>Begins to pass objects from one hand to the other</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rolls over in both directions (front to back, back to front)</li> <li>Begins to sit without support</li> <li>When standing, supports weight on legs and might bounce</li> <li>Rocks back and forth, sometimes crawling backward before moving forward</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doesn't try to get things that are in reach</li> <li>Shows no affection for caregivers</li> <li>Doesn't respond to sounds around him</li> <li>Has difficulty getting things to mouth</li> <li>Doesn't make vowel sounds</li> <li>Doesn't roll over in either direction</li> <li>Doesn't laugh or make squealing sounds</li> <li>Seems stiff, with tight muscles</li> <li>Seems floppy, like a rag doll</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

Notes:





## LAS METAS DEL DESARROLLO: 6 MESES

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.



**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**

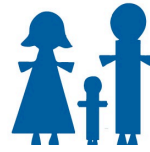


Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>a los 6 Meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce caras familiares y empieza a saber si alguien es un desconocido</li> <li>• Le gusta jugar con otros, especialmente con sus padres</li> <li>• Responde a las emociones de las personas y seguido se ve contento</li> <li>• Le gusta mirarse en el espejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a los sonidos haciendo sonidos</li> <li>• Al balbucear hace cadenas con vocales ("ah", "eh", "oh")</li> <li>• Responde a su propio nombre</li> <li>• Hace sonidos para enseñar gozo o disconformidad</li> <li>• Empezando a decir sonidos de consonantes (diciendo "m", "b")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mira los objetos que están cerca</li> <li>• Se lleva los objetos a la boca</li> <li>• Enseña curiosidad acerca de los objetos y trata de alcanzarlos si están fuera de su alcance</li> <li>• Empieza a pasarse objetos de mano a mano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se rueda a los dos lados (del estomago a la espalda y viceversa)</li> <li>• Se empieza a sentar sin ayuda</li> <li>• Al pararlo, puede poner su peso en su piernas y aló mejor brinca</li> <li>• Se mece en la posición de gatear; algunas veces gateando hacia atrás antes de hacerlo al frente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No trata de agarrar las cosas que están cerca</li> <li>• No enseña afecto a quien lo cuida</li> <li>• No responde a sonidos a su alrededor</li> <li>• Tiene dificultad llevándose cosas a la boca</li> <li>• No hace sonidos de vocales</li> <li>• No se esta rodando para ningún lado</li> <li>• No se esta riendo ni haciendo sonidos graves (chillido)</li> <li>• Se ve rígido, con sus músculos tiesos</li> <li>• Se ve muy suelto, como un muñeco de trapo</li> </ul>

Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:





## MILESTONES: 9 MONTHS

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)


How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**

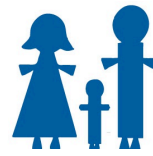


Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<p><b>at 9 Months</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• May be afraid of strangers</li> <li>• May be clingy with familiar adults</li> <li>• Has favorite toys</li> <li>• Enjoys social games (peek-a-boo)</li> <li>• Fussing when parent leaves room</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands "no"</li> <li>• Makes a lot of different sounds like "mamamama" and "babababa"</li> <li>• Copies sounds and gestures of others</li> <li>• Uses fingers to point at things</li> <li>• Stops activity when he hears his name</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watches the path of something as it falls</li> <li>• Looks for things he sees you hide</li> <li>• Puts things in his mouth</li> <li>• Moves things smoothly from one hand to the other</li> <li>• Picks up things like cereal o's between thumb and index finger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stands, holding on</li> <li>• Transitions in and out of sitting</li> <li>• Pulls to stand</li> <li>• Rocks on all fours and may crawl</li> <li>• Transfers, shakes, and bangs objects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doesn't bear weight on legs with support</li> <li>• Doesn't sit with help</li> <li>• Doesn't babble</li> <li>• Doesn't play games involving back/forth play</li> <li>• Doesn't respond to own name</li> <li>• Doesn't seem to recognize familiar people</li> <li>• Doesn't look where you point</li> <li>• Doesn't transfer toys from one hand to other</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

Notes:





## LAS METAS DEL DESARROLLO: 9 MESES

La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**



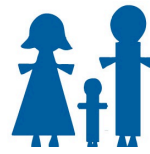
Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>a los 9 Meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Puede tener temor de personas extrañas</li> <li>•Puede estar apegada a adultos conocidos</li> <li>•Tiene juguetes favoritos</li> <li>•Disfruta juegos sociales (peek-a-boo)</li> <li>•Se queja cuando el padre deja la habitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Entiende "no"</li> <li>•Hace diferentes sonidos como "mamamama" y "babababa"</li> <li>•Copia sonidos y gestos de otros</li> <li>•Usa sus dedos para apuntar a las cosas</li> <li>•Deja una actividad cuando escucha su nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se fija en algo que se esta cayendo</li> <li>•Busca cosas que mira que estan escondiendo</li> <li>•Se mete cosas a la boca</li> <li>•Pasa cosas suavemente de una mano a la otra</li> <li>•Recoge cosas como cereal entre el pulgar y su dedo indice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se para, se agarra de algo</li> <li>•Se sienta y se quita de sentado/a</li> <li>•Se jala para pararse</li> <li>•Se mece en la posición de gatear y puede gatear</li> <li>•Cambia, agita y golpea objetos juntos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•No soporta peso sobre las piernas</li> <li>•No se sienta con ayuda</li> <li>•No balbucea</li> <li>•No juega juegos que involucran juego de uno/otro</li> <li>•No responde a su propio nombre</li> <li>•Parece no reconocer personas familiares</li> <li>•No mira a donde señala usted</li> <li>•No cambia jutuets de una mano a otra</li> </ul>

Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:







## MILESTONES: 1 YEAR

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)


How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**



Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<p><b>at 1 Year</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• May be shy or nervous with strangers. May show fear</li> <li>• Cries when mom or dad leaves</li> <li>• Has favorite things and people and may cry when parent leaves</li> <li>• Hands you a book when he wants to hear a story</li> <li>• Repeats sounds or actions to get attention</li> <li>• Puts out arm or leg to help with dressing</li> <li>• Plays games such as "peek-a-boo" or "Pat-a-cake"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responds to simple spoken requests</li> <li>• Uses simple gestures, like shaking head "no" or waving "bye-bye"</li> <li>• Makes sounds with changes in tone (more like speech)</li> <li>• Says "mama" and "dada" and exclamations like "uh-oh!"</li> <li>• Tries to say words you say</li> <li>• Makes variety of sounds during play (imitated or spontaneous)</li> <li>• No longer uses pacifier or bottle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explores objects in different ways like shaking, banging, throwing</li> <li>• Finds hidden objects easily</li> <li>• Looks at the right picture when it's named</li> <li>• Copies gestures</li> <li>• Puts objects in and takes objects out of a container</li> <li>• Starts to use objects correctly (drinks from a cup, brushes hair)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gets in and out of sitting without help</li> <li>• Pulls to stand and walks, holding on to furniture</li> <li>• May take a few steps without holding on</li> <li>• May stand alone</li> <li>• Lowers self to floor from standing position</li> <li>• Finger feeds self</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doesn't crawl</li> <li>• Can't stand when supported</li> <li>• Doesn't search for things that he sees you hide</li> <li>• Doesn't point or use gestures</li> <li>• No single words like "mama" or "dada"</li> <li>• Loses skills he once had</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

Notes:

---



---

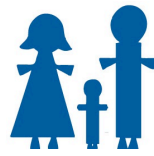


---



---





## LAS METAS DEL DESARROLLO: UN AÑO DE EDAD

La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**



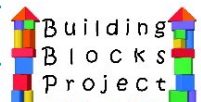
Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>al Año de edad</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede ser que tenga pena o que enseñe miedo o nervios con extraños</li> <li>• Lloro cuando mamá o papá salen del cuarto</li> <li>• Tiene cosas y gente favoritas y llora cuando sus padres se van</li> <li>• Le da un libro cuando quiere que escuchar una historia</li> <li>• Repite sonidos o acciones para llamar la atención</li> <li>• Ayuda con sus piernas o sus brazos al estar cambiándolo</li> <li>• Juega juegos tales como "te encontré" o "tortillitas"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a mandatos simples</li> <li>• Usa gestos simples, como moviendo su cabeza "no" o haciendo "adiós"</li> <li>• Hace sonidos con cambio de tono (como hablando)</li> <li>• Dice "mamá" y "papa" y exclamaciones como "uh-oh!"</li> <li>• Trata de decir palabras que usted dice</li> <li>• Hace una variedad de sonidos a la hora de jugar (limitación o espontáneamente)</li> <li>• Ya no usa el chupón o el biberón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora objetos de diferentes maneras, agitando, golpeando, aventando</li> <li>• Encuentra objetos escondidos fácilmente</li> <li>• Mira al dibujo correcto cuando lo nombran</li> <li>• Copea gestos</li> <li>• Mete y saca objetos de un contenedor</li> <li>• Empieza a usar objetos correctamente (toma de un vaso, cepilla su pelo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se puede sentar y quitar de esa posición sin ayuda</li> <li>• Se puede jalar de las cosas y caminar, agarrándose de los muebles</li> <li>• Puede dar algunos pasos sin agarrarse de nada</li> <li>• Puede que se pare solo</li> <li>• Se puede bajar hasta el suelo estando parado</li> <li>• Se alimenta solito/a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No gatea</li> <li>• No se puede parar cuando le ayuda</li> <li>• No busca cosas que ve que esconde</li> <li>• No apunta o hace gestos</li> <li>• No esta usando palabras sencillas como "mama" o "papa"</li> <li>• Pierde habilidades que antes tenia</li> </ul>

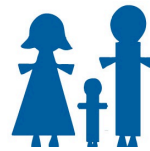
Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:



helping children soar





## MILESTONES: 18 MONTHS

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)


How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**



Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<b>at 18 Months</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Likes to hand things to others as play</li> <li>May have temper tantrums</li> <li>Shows affection to familiar people/ Shows fear of strangers</li> <li>Plays simple pretend, such as feeding a doll</li> <li>Points to show others something interesting</li> <li>Explores alone but with a parent close by</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Says several single words (18-20)</li> <li>Says and shakes head "no"</li> <li>Points to show someone what he wants</li> <li>Follows simple commands without cues</li> <li>Chooses a requested item from a limited group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knows what ordinary objects are like phone, brush, spoon</li> <li>Points to get the attention of others</li> <li>Points to some simple body parts</li> <li>Problem solves by exploring (takes apart and puts together)</li> <li>Simple pretend such as sounds with cars or toy figures, feeding doll</li> <li>Scribbles on his own</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Walks alone</li> <li>May walk up and down steps</li> <li>Pulls toys while walking</li> <li>Can help undress self</li> <li>Drinks from a cup</li> <li>Eats with a spoon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doesn't point to show things to others</li> <li>Can't walk</li> <li>Doesn't know what familiar things are for</li> <li>Doesn't have at least 6 words or gain words</li> <li>Doesn't notice or mind when caregiver leaves</li> <li>Loses a skill he once had</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

Notes:

---



---



---

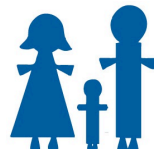


---



---





## LAS METAS DEL DESARROLLO: 18 MESES

La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**

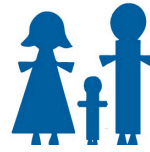


Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>a los 18 Meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gusta dar las cosas a los demás como un juego</li> <li>• Puede que tenga berrinches temperamentales</li> <li>• Enseña afecto por personas familiares/ Enseña temor de los extraños</li> <li>• Juega juegos simples al pretender, tal como alimentar una muñeca</li> <li>• Señala para enseñar algo interesante a los demás</li> <li>• Explora solito, pero, cerca del padre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dice varias palabras (20-30)</li> <li>• Dice y menea su cabeza "no"</li> <li>• Señala para enseñarle a alguien lo que quiere</li> <li>• Sigue mandatos simples sin pistas</li> <li>• Escoge algo que haya pedido de un grupo limitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe lo que son los objetos ordinarias, como el teléfono, cepillo, cuchara</li> <li>• Señala para obtener la atención de los demás</li> <li>• Señala algunas partes sencillas del cuerpo</li> <li>• Resuelve problemas, explorando (separa y junta cosas)</li> <li>• Juegos simples de pretender, tales como, sonidos con los carritos o figuras de acción, alimentando una muñeca</li> <li>• Hace garabatos solito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Físico/ Movimiento</li> <li>• Camina solito/a</li> <li>• Puede subir y bajar escalones caminando</li> <li>• Jala juguetes mientras esta caminando</li> <li>• Ayuda para desvestirse</li> <li>• Bebe de una taza</li> <li>• Se alimenta con una cuchara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No señala para enseñarle cosas a los demás</li> <li>• No puede caminar</li> <li>• No sabe para qué son las cosas familiares</li> <li>• No tiene por lo menos 6 palabras o gana palabras</li> <li>• No nota ó no le importa cuando lo deja el que lo cuida</li> <li>• Pierde habilidades que antes ya tenia</li> </ul>

Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:





## MILESTONES: 2 YEARS

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**



Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<p><b>at 2 Years</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copies others, especially adults and older children</li> <li>Gets excited when with other children</li> <li>Shows more and more independence</li> <li>Shows defiant behavior (doing what he's been told not to do)</li> <li>Plays mainly beside other children, but is beginning to include other children in play, such as in chase games</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Points to things or pictures when they are named</li> <li>Knows names of familiar people and body parts</li> <li>Uses 50 or more words</li> <li>Beginning to combine words to request, protest, or ask for information</li> <li>Repeats words overheard in conversation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begins to sort shapes and colors</li> <li>Completes sentences and rhymes in familiar books</li> <li>Plays simple make-believe games</li> <li>Follows 2-step directions such as "pick up your shoes and put them in the closet"</li> <li>Problem solves by using less trial and error</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stands on tiptoe</li> <li>Kicks a ball</li> <li>Begins to run</li> <li>Climbs onto and off of furniture without help</li> <li>Walks up and down stairs holding on</li> <li>Imitates lines and circles on paper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doesn't use 2-word phrases ("drink milk")</li> <li>Doesn't know what to do with common things</li> <li>Doesn't walk steadily</li> <li>Doesn't follow simple directions</li> <li>Doesn't copy actions or words</li> <li>Loses skills he once had</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

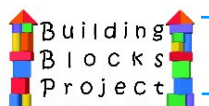
Notes:



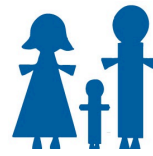
helping children soar



PROJECT LAUNCH



Building Blocks Project  
 Family • Children • Communities



## LAS METAS DEL DESARROLLO: 2 AÑOS


La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**

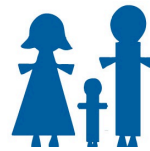


Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>a los 2 Años</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Copea a otros, especialmente a los adultos y a niños mas grandes</li> <li>•Se emociona cuando esta con otros niños</li> <li>•Enseña cada vez mas y mas independencia</li> <li>• Muestra un comportamiento desafiante (haciendo lo que se le ha dicho que no haga)</li> <li>• Juega a un lado de otros niños, pero esta empezando a incluir a otros niños en su juego, como persiguiéndose uno al otro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apunta a las cosas o los dibujos cuando los nombran</li> <li>• Sabe los nombres de la gente conocida y partes del cuerpo</li> <li>• Usa 50 palabras o mas</li> <li>• Esta empezando a hacer combinaciones de palabras para pedir cosas, protestar o preguntar información</li> <li>• Repite palabras que escucha en las conversaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Empieza a sortear colores y figuras</li> <li>•Termina oraciones y rimas en los libros conocidos</li> <li>•Juega juegos simples de mentirillas</li> <li>•Sigue mandatos que constan de 2-pasos tales como "levanta tus zapatos y ponlos en el closet"</li> <li>•Resuelve problemas equivocándose menos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se para de puntitas</li> <li>•Patea una pelota</li> <li>•Empieza a correr</li> <li>•Se sube y se baja de los muebles sin ayuda</li> <li>•Sube y baja escalones deteniéndose</li> <li>•Imita líneas y círculos en el papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No usa frases de 2-palabras ("toma leche")</li> <li>•No sabe que hacer con cosas comunes</li> <li>•No camina firmemente</li> <li>•No sigue mandatos simples</li> <li>•No copea acciones ni palabras</li> <li>•Pierde habilidades que antes ya tenia</li> </ul>

Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:





## MILESTONES: 3 YEARS

Adapted from Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

How your child plays, learns, speaks and acts offers important clues about your child's development. Talk with your doctor at every visit about the milestones your child has reached and what to expect next.



**Contact Russell Child Development to schedule a free developmental screening for your child.**

**Call 620-275-0291 or 888-877-3717**

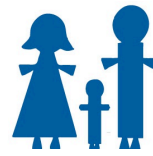


Your Baby	Social/ Emotional	Language/ Communication	Cognitive	Movement/ Physical Development	Act Early, talk to your doctor if your child:
<p><b>at 3 Years</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shows affection without prompting</li> <li>Takes turns in games</li> <li>Shows concern for a crying friend</li> <li>Understands the idea of "mine", and "his" or "hers"</li> <li>Separates easily from parents or caregivers</li> <li>Dresses and undresses self</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majority of speech is understood by unfamiliar people</li> <li>Uses 3-4 word phrases</li> <li>Answers simple what/where questions</li> <li>Names friends</li> <li>Carries on a conversation using 2-3 sentences</li> <li>Says 200+ words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to complete a simple puzzle</li> <li>Copies circles and lines with pencil or crayon</li> <li>Turns book pages one at a time</li> <li>Screws and unscrews jar lids or turns door handle</li> <li>Uses many strategies to problem solve</li> <li>Uses imagination to replicate adult</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Climbs well</li> <li>Runs easily</li> <li>Pedals a tricycle</li> <li>Walks up and down stairs, one foot on each step</li> <li>Uses fork and spoon at mealtime</li> <li>Strings beads efficiently and stacks up to 9 blocks or other objects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falls down a lot or has trouble with stairs</li> <li>Drools or has very unclear speech</li> <li>Doesn't speak in sentences</li> <li>Doesn't understand simple directions</li> <li>Doesn't make eye contact or play with others</li> <li>Loses skills he once had</li> </ul>

Our Mission is to lay a foundation of success for all young children and their families through the delivery of high quality, inclusive services.

Notes:





## LAS METAS DEL DESARROLLO: 3 AÑOS

Adaptado por Learn the Signs. Act Early. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

La manera como su niño/a juegue, aprende, hable y actúe, nos ofrece pistas importantes de su desarrollo. Hable con su doctor en cada visita acerca de las metas que su niño/a haya alcanzado y que debe esperar a continuación.



**Contacte a Russell Child Development para programar un examen del desarrollo gratuito para su hijo/a.**

**Llame 620-275-0291 o 888-877-3717**



Su Bebé	Socio/Emocional	Lenguaje/Comunicación	Cognoscitivo	Desarrollo Físico/Movimientos	Actúe pronto hablando con el doctor de su niño/a si su criatura:
<p><b>a los 3 Años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseña afecto sin que le digan</li> <li>• Toma turnos en juegos</li> <li>• Enseña preocupación por un amiguito que este llorando</li> <li>• Entiende la idea de "mío", o "de el" y "de ella"</li> <li>• Se separa fácilmente de sus padres o de quien lo cuide</li> <li>• Se viste y se desviste solito/a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de su habla es entendida por gente desconocida</li> <li>• Usa frases de 3-4 palabras</li> <li>• Contesta a preguntas simples de que/donde</li> <li>• Dice los nombres de amiguitos</li> <li>• Puede sostener una conversación usando de 2-3 oraciones</li> <li>• Dice mas de 200 palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede armar un rompecabezas simple</li> <li>• Copea círculos y líneas con un lápiz o crayón</li> <li>• Voltea las paginas en los libros una a la vez</li> <li>• Abre y cierra las tapas de un frasco y puede abrir las puertas</li> <li>• Usa muchas estrategias para resolver problemas</li> <li>• Usa la imaginación para repetir lo que ve al adulto hacer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sube a las cosas bien</li> <li>• Corre con facilidad</li> <li>• Pedalea un triciclo</li> <li>• Sube y baja escalones, con un pie en cada escalón</li> <li>• Usa cuchara y tenedor a la hora de comer</li> <li>• Pone cuentas perforadas eficientemente y empalma hasta 9 bloques u otros objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cae mucho y tiene problemas subiendo escalones</li> <li>• Babea y su habla no es muy entendible</li> <li>• No esta hablando en oraciones</li> <li>• No entiende mandatos simples</li> <li>• No hace contacto visual o juega con otros</li> <li>• Pierde habilidades que antes tenía</li> </ul>	

Nuestra Misión: Para formar una fundación al éxito de todos los niños y sus familias por medio de rendimiento de servicios inclusivos de alta calidad.

Notas:

